

# Enquête rythmes scolaires

Écoles Balzac et J. Lecourt

Bléré

Décembre 2017

## Sommaire :

	pages
- la réforme vue par les parents de l'école maternelle J. Lecourt	2 et 3
- la réforme vue par les parents de l'école élémentaire Balzac	4 et 5
- la réforme vue par les enseignants de l'école maternelle	6
- la réforme vue par les enseignants de l'école élémentaire	7
- quels choix pour les années scolaires prochaines	8
- enquête sur les NAP auprès des élèves de CE 2, CM 1 et CM 2	9 à 12
- enquête sur les NAP auprès des intervenants-animateurs	13 et 14

## Voir en annexe :

Les textes des enquêtes

## La réforme des rythmes scolaires...

### ... vue par les parents d'élèves de la maternelle J. Lecourt

Un parent d'élève n'a répondu à aucune des questions. 90 réponses.

<b>Classe de l'enfant :</b>	Petite section	32	Moyenne Section	35	Grande section	23
-----------------------------	----------------	----	-----------------	----	----------------	----

#### Q1. Participation aux activités proposées dans le cadre des Nouvelles Activités Pédagogiques

Votre (vos) enfant(s) participe(nt)-t-il(s) aux NAP ?	oui	69 %	non	29 %	blanc	2 %
---	-----	------	-----	------	-------	-----

Seulement 2 non sur les 58 Moyenne ou Grande Sections.

Les 25 autres non sont en Petite Section. Il semble que, pour les parents, la sortie de sieste par les ATSEM ne constitue pas des NAP.

Si oui, pour quelles raisons votre enfant fréquente-t-il les NAP ?

Si non, pour quelles raisons ?

Attractivité des activités	66 %	Accueilli(s) à la maison	30 %
Pas de moyens de garde sur ce temps	52 %	Non intéressé(s) par les activités proposées	0 %
Obligation car besoin de périscolaire après	34 %	Autre raison *	48 %
Pas de bus scolaire avant	3 %		
Autre raison *	3 %		

Plusieurs réponses admises. Pourcentages calculés sur le nombre de réponses oui (resp. non).

\* voir page suivante.

S'il(s) sort(ent) de l'école à 15 h 30, quel mode de garde sollicitez-vous pour le(s) garder ?

18 réponses. Pourcentages calculés sur ces 18 réponses.

Parents ou responsables légaux	66 %	Familles, voisins	17 %
En autonomie à la maison	0 %	Assistante maternelle	17 %

#### Satisfaction à propos des rythmes scolaires actuels (semaine de 4,5 jours)

Q2. Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes : cette organisation de la semaine ...

Une réponse par ligne.

Cette organisation de la semaine ...	Tout à fait d'accord	Assez d'accord	Peu d'accord	Pas du tout d'accord
est bénéfique pour l'apprentissage de l'enfant	14 %	29 %	39 %	18 %
l'aide à être plus concentré en classe	8 %	24 %	39 %	29 %
améliore son bien-être à l'école	9 %	26 %	44 %	21 %
lui permet de découvrir des activités	31 %	47 %	12 %	10 %
provoque une perte de repères	19 %	24 %	33 %	24 %
lui permet d'être moins énervé	8 %	12 %	38 %	42 %
lui permet d'être moins fatigué	4 %	7 %	30 %	59 %

Commentaires : .....voir page suivante.....

Q3. A propos des rythmes scolaires actuels (semaine de 4 jours et demi), êtes-vous satisfait ?

Tout à fait	11 %	Assez	34 %	Peu	33 %	Pas du tout	22 %
-------------	------	-------	------	-----	------	-------------	------

Si vous n'êtes pas satisfaits, merci de préciser :

Plusieurs réponses admises.

NAP inutiles	8 %	Trop de fatigue pour l'enfant	100 %
NAP non pédagogiques	4 %	Pas de coupure la semaine	79 %

48 réponses.

Pourcentages calculés sur ces 48 réponses.

## Quelques précisions ou commentaires

*Sauf indication contraire, chaque commentaire n'a été relevé qu'une fois.*

### Q1. Participation aux activités proposées dans le cadre des Nouvelles Activités Pédagogiques

#### • Autres raisons pour lesquelles mon enfant fréquente les NAP :

- elles font partie de la journée d'école
- heure de sortie différente de celle de l'école élémentaire
- 15 h 30 est trop tôt pour récupérer mon enfant

#### • Autres raisons pour lesquelles mon enfant ne fréquente pas les NAP :

- sieste en petite section (15 réponses) \*
- scolarité exclusivement le matin (2 réponses)
- enfant avec retard de développement

*\* il semble que, pour les parents, la sortie de sieste par les ATSEM ne constitue pas des NAP.*

### Q2. Êtes-vous d'accord avec les affirmations concernant l'organisation actuelle de la semaine ?

#### Relevé des commentaires en faveur des 4 jours

- perte de contact avec l'enseignant non présent le soir
- trop d'intervenants et de locaux différents
- besoin de coupure dans la semaine
- ne va pas en classe le mercredi
- prévoir plutôt 4 jours en maternelle (2 réponses)

#### Relevé des commentaires en faveur des 4,5 jours

- pas d'école le mercredi ne changera rien car on travaille et il faudra lever l'enfant (6 réponses)
- le même rythme toute la semaine est préférable pour l'enfant
- la fatigue est-elle due aux 5 jours ou à la taille des journées de classe ?
- les enfants travaillent mieux le matin que l'après-midi
- mon enfant adore aller en NAP
- 4 jours ne changeront pas la concentration ni la fatigue de l'enfant
- la fatigue se ressent surtout en fin de journée
- 4,5 jours est bien si l'on peut récupérer les enfants sur les horaires école

#### Opinion difficile (sur les items de la question Q2)

- pas de recul pour juger (2 réponses)
- les parents ne peuvent répondre aux 3 premiers items
- je fais confiance aux enseignants (2 réponses)

#### Autres remarques

- souhaite le même rythme en maternelle et en élémentaire
- je fais confiance aux enseignants pour la concentration des élèves

## La réforme des rythmes scolaires...

### ... vue par les parents d'élèves de l'école élémentaire Balzac

131 réponses.

#### Classe de l'enfant :

131 réponses, correspondant à 149 élèves de l'école élémentaire (des parents répondant une fois pour deux ou trois enfants scolarisés à l'école élémentaire).

CP	30	CE 1	33	CE 2	28	CM 1	24	CM 2	30	ULIS	4	Total	149
----	----	------	----	------	----	------	----	------	----	------	---	-------	-----

#### Q1. Participation aux activités proposées dans le cadre des Nouvelles Activités Pédagogiques

Votre (vos) enfant(s) participe(nt)-t-il(s) aux NAP ?	oui	92 %	non	8 %
---	-----	------	-----	-----

Si oui, pour quelles raisons votre enfant fréquente-t-il les NAP ?

Si non, pour quelles raisons ?

Attractivité des activités	76 %	Mange(nt) à la maison le midi	60 %
Éviter une récréation trop longue	51 %	Préfère(nt) aller en récréation	50 %
Autre raison *	9 %	Non intéressé(s) par les activités proposées	20 %
		Autre raison *	

Plusieurs réponses admises. Pourcentages calculés sur le nombre de réponses oui (resp. non).

\* voir page suivante.

#### Satisfaction à propos des rythmes scolaires actuels (semaine de 4,5 jours)

Q2. Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes : cette organisation de la semaine ...

Une réponse par ligne.

Cette organisation de la semaine ...	Tout à fait d'accord	Assez d'accord	Peu d'accord	Pas du tout d'accord
est bénéfique pour l'apprentissage de l'enfant	26 %	44 %	17 %	14 %
l'aide à être plus concentré en classe	20 %	36 %	28 %	16 %
améliore son bien-être à l'école	23 %	40 %	23 %	14 %
lui permet de découvrir des activités	58 %	29 %	5 %	9 %
provoque une perte de repères	8 %	14 %	33 %	45 %
lui permet d'être moins énervé ... *	17 %	39 %	28 %	16 %
lui permet d'être moins fatigué	2 %	28 %	35 %	36 %

\*... grâce à une récréation plus courte, s'il participe aux NAP.

Commentaires : .....voir page suivante.....

Q3. A propos des rythmes scolaires actuels (semaine de 4 jours et demi), êtes-vous satisfait ?

Tout à fait	25 %	Assez	37 %	Peu	21 %	Pas du tout	16 %	Blanc	1 %
-------------	------	-------	------	-----	------	-------------	------	-------	-----

Si vous n'êtes pas satisfaits, merci de préciser :

Plusieurs réponses admises.

NAP inutiles	10 %	Trop de fatigue pour l'enfant	92 %
NAP non pédagogiques	10 %	Pas de coupure la semaine	88 %

38 réponses.

Pourcentages calculés sur ces 38 réponses.

## Quelques précisions ou commentaires

*Sauf indication contraire, chaque commentaire n'a été relevé qu'une fois.*

### Q1. Participation aux activités proposées dans le cadre des Nouvelles Activités Pédagogiques

#### • Autres raisons pour lesquelles mon enfant fréquente les NAP :

- demande de l'enfant
- temps de midi long, trop de récréation, il n'a pas le choix (4 réponses)
- l'enfant se retrouve tout seul à la récréation
- impossible de récupérer l'enfant après la classe (2 réponses)
- il reste toute la journée à l'école
- je l'y oblige (2 réponses)
- bon pour le développement de l'enfant (plutôt qu'assis dans une cour d'école)
- incitation des parents car efforts de la municipalité pour proposer des activités intéressantes
- découverte d'activités méconnues
- bravo pour la qualité des activités proposées
- l'informatique c'est super

### Q2. Êtes-vous d'accord avec les affirmations concernant l'organisation actuelle de la semaine ?

#### Relevé des commentaires en faveur des 4 jours

- mercredi, enfant épuisé
- lever difficile de l'enfant
- besoin de coupure dans la semaine
- fatigue surtout en CP
- préférer la coupure du mercredi pour repos et pratique de musique ou sport
- mais garder des NAP dans une semaine de 4 jours (2 réponses)
- moins de devoirs si 4 jours

*Note : cette raison est pour le moins curieuse...*

#### Relevé des commentaires en faveur des 4,5 jours

- demande des 4,5 jours avec samedi matin (3 réponses)
- avec 4 jours, l'enfant ira en garderie le mercredi, il ne se reposera pas plus
- la fatigue n'est pas liée aux rythmes scolaires actuels mais plutôt au lever de l'enfant (même pendant les vacances)
- présence des NAP motivante pour aller à l'école, même avec un peu plus de fatigue
- dommage de mettre fin aux activités diverses et attractives
- la découverte de nouvelles activités est un plus
- NAP de qualité
- activités NAP trop courtes
- se lever 5 jours c'est le rythme de leur avenir
- 4,5 jours bénéfiques mais NAP à améliorer ( sérieux, ponctualité, pédagogie des animateurs)

#### Opinion difficile (sur les items de la question Q2)

- manque de recul pour répondre
- renvoi aux professeurs pour la concentration et l'ambiance de travail
- difficulté d'appréciation car les questions portent sur du ressenti (donc invérifiable)
- revoir plutôt le nombre d'élèves par classe
- mon avis est faussé car une semaine sur 2, lever et garderie de 7 h à 8 h 45 qui fatiguent l'enfant

#### Autres remarques

- pas de 4,5 jours sans NAP car problème de la sortie à 15 h 30
- pause méridienne à allonger (2 réponses)
- pause méridienne trop longue, les enfants de CE 2 et de CM déjeunent trop tard (à 13 h)
- préférerais une pause méridienne plus courte et des NAP en fin de journée de 15 h 30 à 16 h (2 réponses)
- ce n'est pas une réforme des rythmes scolaires car l'amplitude des journées est la même
- pour les maternelle, semaine de 4 jours plus adaptée que pour les élémentaire
- supprimer les NAP car lever à 5 h 45 tous les matins, journées trop longues
- supprimer les NAP car beaucoup de temps passé en garderie
- qualité des NAP indéniable
- mon enfant apprécie, de temps en temps, le manque de contraintes et de pouvoir profiter librement de la récréation
- manquent des activités lecture et apprentissage ludique de l'anglais
- manque de pédagogie du personnel de cantine et de bus
- les rythmes scolaires ne sont pas faits pour résoudre les problèmes de cantine

## La réforme des rythmes scolaires...

### ... vue par les enseignants de l'école maternelle J. Lecourt

6 réponses (6 enseignants dont une PES)

Le nombre de réponses étant peu important, les pourcentages ne sont pas indiqués.

**Satisfaction à propos des rythmes scolaires actuels** (semaine de 4,5 jours)

**Q1. Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes :**

Cette organisation de la semaine ...	Tout à fait d'accord	Assez d'accord	Peu d'accord	Pas du tout d'accord	blanc
réduit le temps d'apprentissage par jour	3	1	0	2	0
est bénéfique pour l'apprentissage de l'enfant (apprentissages fondamentaux surtout le matin)	0	1	1	3	1
améliore son bien-être à l'école	0	0	3	2	0
l'aide à être plus concentré en classe	0	0	1	5	0
lui permet de découvrir des activités auxquelles il n'aurait pu avoir accès	1	2	1	1	1
Provoque une perte de repères	5	0	1	0	0
lui permet d'être moins énervé	0	0	0	6	0
lui permet d'être moins fatigué	0	0	0	6	0

**Q2. A propos des rythmes scolaires actuels (semaine de 4 jours et demi), êtes-vous satisfait ?**

Tout à fait	0	Assez	0	Peu	1	Pas du tout	5	Blanc	0
-------------	---	-------	---	-----	---	-------------	---	-------	---

Si vous n'êtes pas satisfaits, merci de préciser :

NAP inutiles	0	Trop de fatigue pour l'enfant	6
NAP non pédagogiques	0	Pas de coupure la semaine	5

**Avis concernant les rythmes scolaires (4,5 ou 4 jours ?)**

6 enseignants sur 6 se prononcent pour un retour à 4 jours de classe.

## La réforme des rythmes scolaires...

### ... vue par les enseignants de l'école élémentaire Balzac

7 réponses (11 enseignants).

Le nombre de réponses étant peu important, les pourcentages ne sont pas indiqués.

**Satisfaction à propos des rythmes scolaires actuels** (semaine de 4,5 jours)

**Q1. Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes :**

Cette organisation de la semaine ...	Tout à fait d'accord	Assez d'accord	Peu d'accord	Pas du tout d'accord	blanc
réduit le temps d'apprentissage par jour	3	1	2	0	1
est bénéfique pour l'apprentissage de l'enfant (apprentissages fondamentaux surtout le matin)	4	2	0	0	1
l'aide à être plus concentré en classe	2	1	2	0	2
améliore son bien-être à l'école	2	1	1	0	3
lui permet d'être moins énervé, grâce à une récréation plus courte, s'il participe aux NAP	2	1	2	1	1
lui permet d'être moins fatigué	1	1	0	2	3
lui permet de découvrir des activités auxquelles il n'aurait pu avoir accès	5	1	0	0	1
permet une meilleure gestion du repas	4	1	1	0	1
permet une meilleure gestion de la récréation durant la pause méridienne (moins d'accidents)	3	2	0	0	2

**Q2. A propos des rythmes scolaires actuels (semaine de 4 jours et demi), êtes-vous satisfait ?**

Tout à fait	2	Assez	2	Peu	2	Pas du tout	0	Blanc	1
-------------	---	-------	---	-----	---	-------------	---	-------	---

Si vous n'êtes pas satisfaits, merci de préciser :

NAP inutiles	0	Trop de fatigue pour l'enfant	3
NAP non pédagogiques	0	Pas de coupure la semaine	3

**Avis concernant les rythmes scolaires (4,5 ou 4 jours ?)**

3 enseignants se prononcent pour le maintien du dispositif actuel,

1 pour 4,5 jours sans NAP.

De plus,

1 se prononce pour 4,5 jours avec NAP le soir (choix non proposé)

1 pour 4,5 jours plutôt sans NAP mais avec cours le samedi matin (choix non proposé)

4 enseignants n'ont pas répondu.

## Quels souhaits concernant de nouveaux rythmes scolaires à venir ?

### École maternelle J. Lecourt

Face à la position claire de la Mairie en faveur du maintien à 4,5 jours, les enseignants ont multiplié les interventions pour provoquer le vote des parents en faveur du retour à 4 jours. Malgré tout, on peut souligner que près d'un tiers des parents ont souhaité le maintien de la formule actuelle.

Près de la moitié des parents d'enfants de Grande Section sont favorables à rester à 4,5 jours avec ou sans NAP (ces enfants seront en élémentaire l'an prochain).

Maternelle PS MS	Parents	%
Blancs	3	
Atypiques	1	
Maintien 4,5 jrs	20	31 %
4,5 jours sans NAP	1	2 %
4 jours	43	67 %

Maternelle GS	Parents	%
Blancs	0	
Atypiques	2	
Maintien 4,5 jrs	8	38 %
4,5 jours sans NAP	2	10 %
4 jours	11	52 %

	Enseignants maternelle	%
Blancs	0	
Atypiques	0	
Maintien 4,5 jrs	0	0
4,5 jours sans NAP	0	0
4 jours	6	100 %

### École élémentaire Balzac

En école élémentaire, les enseignants étaient divisés sur le sujet. Ils ne sont pas intervenus dans le débat, la mairie explicitant néanmoins son choix de rester à 4,5 jours.

Les enseignants se positionnent pour rester à 4,5 jours.

Les parents souhaitent en majorité rester à 4,5 jours. Faut-il y voir l'influence des enfants qui sont contents des NAP mis en place ?

Parents	Élémentaire sans CM 2	%	Élémentaire CM 2	%	Élémentaire total	%
Blancs	1		0		1	
Atypiques	2		1		3	
Maintien 4,5 jrs	58	54 %	10	53 %	68	53 %
4,5 jours sans NAP	1	1 %	0	0 %	1	1 %
4 jours	49	45 %	9	47 %	58	46 %

*N.B. Sur trois feuilles, les parents demandent de ne pas comptabiliser les questionnaires de CM 2 pour le choix de l'an prochain. C'est pourquoi un comptage a été fait à part. Cela ne change rien à la tendance...*

	Enseignants élémentaire	%
Blancs	0	
Atypiques	2	
Maintien 4,5 jrs	4	80 %
4,5 jours sans NAP	1	20 %
4 jours	0	0 %



# Enquête sur les Nouvelles Activités Péri-scolaires (NAP) ...

... auprès des élèves de l'école élémentaire CE2 - CM1 - CM2

## Q1. Classe

	CE2	CM1	CM2	total
En quelle classe es- tu ?	44	27	48	119

## Q2. NAP

Es-tu content qu'il y ait des activités NAP durant la pause de midi ?

	CE2	CM1	CM2	total	total %
oui	33	23	37	93	78 %
non	7	1	7	15	13 %
ne se prononce pas	4	3	4	11	9 %

## Q3. Participation aux NAP

Il t'arrive, parfois, de ne pas souhaiter participer aux NAP

	CE2	CM1	CM2	total	total %
oui	35	10	44	89	75 %
non	9	16	4	29	24 %
Non réponse	0	1	0	1	1 %

Quand cela t'arrive, pour quelles raisons ne souhaites-tu pas y participer ?

	CE2	CM1	CM2	total
Aucune activité proposée ne me convient	9	1	13	23
Je ne suis pas motivé	15	5	11	31
mes parents ne veulent pas	1	1	0	2
je préfère aller en récréation	17	3	24	44
Non réponse	0	1	1	2

*C'est bien compris comme un souhait occasionnel, puisqu'ils peuvent répondre oui à cette question et trouver beaucoup aimer les activités proposées en NAP (question Q5).*

*Les élèves ont pu cocher plusieurs réponses aux raisons de ne pas participer (87 réponses oui et 99 cases cochées).*

## Q4. Durée des NAP

Quand tu participes à une activité, trouves-tu le temps ?

	CE2	CM1	CM2	total	total %
comme il faut	8	3	8	19	16 %
trop long	6	1	11	18	15 %
trop court	16	19	27	62	52 %
je ne sais pas	14	4	2	20	17 %

*De même, on peut répondre oui à la question Q3 et trouver le temps trop court pour les activités auxquelles on participe. En CE 2, parmi les 14 « je ne sais pas » figurent 5 multi-réponses.*

## Q5. Intérêt pour les activités

En général, aimes-tu les activités proposées pendant les NAP ?

	CE2	CM1	CM2	total	total %
beaucoup	22	13	14	49	41 %
un peu	9	12	23	44	37 %
pas trop	6	2	6	14	12 %
pas du tout	7	0	5	12	10 %

## Q6. Découverte d'une activité

Grâce aux NAP, as-tu découvert une activité que tu ne connaissais pas ?

	CE2	CM1	CM2	total	total %
oui	31	21	24	76	64 %
non	10	6	23	39	33 %
Non réponse	3	0	1	4	3 %

## Nature et préférence, par l'enfant, des activités

Q7. Quelle est ton activité préférée ?

Activité sportive	CE2	CM1	CM2	total
Balle à la main	2	4	14	20
Jeu d'opposition	4	1	1	6
Tennis	2	2	2	6
Basket	4	1	2	7
Tir à l'arc	9	7	8	24
Tennis de table	3	2	1	6
Football	12	4	13	29
Karaté	0	3	0	3
jeux sportifs	6	5	4	15
Aucune	3	3	3	9

Activité d'expression	CE2	CM1	CM2	total
Gym	17	5	8	30
Relaxation/Yoga	10	3	4	17
Théâtre	7	2	12	21
Initiation BD	11	5	4	20
Musique	1	5	1	7
Percussions	1	0	0	1
Zumba	0	7	0	7
Aucune	3	8	19	30

Activité manuelle	CE2	CM1	CM2	total
Modelage	13	18	11	42
Papier sous toutes ses formes	2	4	2	8
Mosaïque	6	4	5	15
Collage/bricolage/peinture	9	1	4	14
Bracelet en tissage	8	11	9	28
Aucune	9	2	17	28

Activité « animale »	CE2	CM1	CM2	total
Mon ami le chien	19	10	14	43
Mon ami le cheval	16	10	13	39
Aucune	14	7	21	42

Autre activité	CE2	CM1	CM2	total
Contes animés	5	0	2	7
Jeux de société	6	5	14	25
Jeux africains	7	13	3	23
Informatique	25	9	21	55
Aucune	7	2	9	18

Plusieurs questionnaires font apparaître un double choix (contrairement à la demande). Certains élèves n'aiment rien de ce qui est proposé, d'autres n'aiment que le football... La non-réponse peut être un manque d'attrait (je n'aime rien) ou une méconnaissance des activités (je ne sais pas car je n'ai jamais essayé).

## Activités extrascolaires

**Q8.** As-tu d'autres activités (sport, musique, ...) en dehors de l'école ?

	CE2	CM1	CM2	total	total %
oui	35	19	43	97	81 %
non	6	8	5	19	16 %
ne se prononce pas	3	0	0	3	3 %

Si oui, combien ?

	CE2	CM1	CM2	total	total %
1	23	7	30	60	62 %
2	7	7	8	22	23 %
3	0	3	2	5	5 %
plus	3	2	3	8	8 %
ne se prononce pas	2	0	0	2	2 %

*On ne peut être certain que la question soit parfaitement comprise... En effet 3 activités ou plus en dehors de l'école représentent une charge bien lourde...*

**Q9.** Quel(s) jour(s) as-tu une activité après l'école ? (plusieurs réponses possibles)

	CE2	CM1	CM2	total
lundi	7	2	11	20
mardi	11	6	5	22
mercredi	16	12	30	58
jeudi	5	5	8	18
vendredi	5	6	16	27
samedi	4	8	17	29
dimanche	0	0	1	1

*Certaines activités sont effectuées apparemment 3 ou 4 fois par semaine (si la question a été bien comprise).*

## Intérêt de l'école

**Q10.** Tu aimes aller à l'école parce que... (plusieurs réponses possibles)

	CE2	CM1	CM2	total
il y a les copains	32	24	41	97
il y a des activités le midi	23	18	12	53
j'aime apprendre	31	16	21	68
J'aime bien l'enseignant(e)	32	23	28	83
j'aime bien les animateurs	23	11	5	39
Non réponse	3	0	4	7
Je n'aime pas l'école	0	0	2	2

*La dernière réponse n'était pas un choix proposé.*

*Certains élèves ont coché toutes les cases.*

N.B. Un élève de CM a déclaré que tout « était nul », école, NAP, etc.

Un enseignant a posé la question :

Quelles activités aimerais-tu avoir dans le cadre des NAP ?

Réponse page suivante.

**Activités proposées par les élèves :**

Mon ami le chat (6) ;

Jeux vidéo (5) ; Natation (5) ;

Pêche (4) ; Billard (4) ; Cuisine (4) ;

Athlétisme (3) ; Babyfoot (3) ; Bowling (3) ;

Rugby (2) ; Flipper (2) ; Motocross (2) ;

Volley (1) ; Couture (1) ; Danse classique (1) ; Cirque (1) ;

Mon amie la vache (1) ; Mon ami le hamster (1) ; Mon ami le serpent (1).

1 souhaite aussi une activité le vendredi...

# Enquête sur les Nouvelles Activités Péri-scolaires (NAP) ...

## ... auprès des intervenants-animateurs

Dans le cadre de la procédure de suivi et d'évaluation de nos projets, la commune de Bléré met en place un questionnaire afin de recueillir votre avis sur les Nouvelles Activités Péri-scolaires (NAP) et leur avenir.

Vous animez des NAP en\* : maternelle 8 école élémentaire 15

*Certains animateurs travaillent sur les deux écoles.*

Votre action concerne le secteur\* sportif 6 culturel 8 autre 5

### Q1. Quel rôle pensez-vous jouer lors de ces temps d'animation\*?

7 Éducatif 9 Pédagogique 18 Découverte d'activité  
14 Animation ludique 9 Écoute 9 Dans le développement de l'enfant  
4 Discipline 3 Gestion de conflit 1 Autre : préventif

### Q2. La durée de chacune des séquences d'animation vous paraît-elle

Trop courte 5 correcte 10 trop longue 3 dont 2 trop long pour les CP

### Q3. Lieu et matériel pour votre intervention

Le lieu où vous pratiquez votre intervention vous paraît-il

adapté 11 correct 7 peu adapté 1 inadapté 0  
En cas de pluie

Le matériel mis à votre disposition est-il

suffisant 12 correct 7 insuffisant 0

S'il est insuffisant, quelle est votre demande ? .....

### Q4. Comportement des enfants

Comment qualifieriez-vous le comportement des enfants durant votre activité :

fatigué 5 concentré 4 calme 4 agité 11  
agréable 10 à l'écoute 8 dynamique 10 motivé 11  
difficile 4 insolent 1 agressif 0 grossier 0  
Autre 3 Préciser :

Chaque séance est différente.	Variation calme/agité.
CP-CE1 moins concentrés.	Quelques gestions de conflits.
Quelquefois certains enfants sont insolents.	Dépend de l'enfant et de son âge.
Chaque enfant arrive avec sa personnalité, son état de fatigue ou son dynamisme.	
Il y a un changement de comportement durant l'activité : au départ les enfants sont fatigués et agités puis ils se calment et se concentrent.	

### Q5. Concertation

La mise en place des NAP a été organisée après concertation des différents acteurs du monde éducatif (enseignants, parents d'élèves, personnel communal, associations, animateurs, ...).

Pensez-vous que les échanges entre tous ces partenaires sont

Indispensables 10 souhaitables 7 peu utiles 0 inutiles 0

## Q6. Avenir

Il est possible qu'à partir de l'année scolaire prochaine un nombre important de communes revienne à la semaine de 4 jours en supprimant les NAP. Comment voyez-vous votre avenir dans cette hypothèse ?

**Chacune des réponses suivantes a été relevée une fois.**

- Les NAP permettent de faire découvrir des activités et pour les clubs sportif leur existence.
- Certains salariés de club sont financés grâce aux NAP.
- Se tourner vers des créations plus personnelles.
- Perte d'heures dans le contrat d'intervenant donc diminution de salaire.
- Complément de revenu inexistant pour des animateurs.
- Les enfants ont l'air d'apprécier les NAP, ça serait dommage de les priver d'une telle opportunité de découvrir de nouvelles activités.
- Avenir sans NAP dommage.
- Offre vaste à Bléré dommage de supprimer cette offre éducative.
- Possibilité d'intervenir sur des mercredis.
- Peut-être réfléchir à des interventions au sein de l'école car perpétue l'encouragement culturel et d'ouverture auprès des enfants et également une situation professionnelle sereine.